



Katholieke afdeling van de AOb

Lemiers, 23-10-2018  
Abdij Benedictusberg

Gedurende de herfstvakantie als gast in deze abdij wissel ik ora et labora af met lezen. Om iets te ervaren en proberen te begrijpen wat het kloosterleven voor haar bewoners betekenisvol maakt. 7 gebedsmomenten structureren de kloosterdag. Al zo'n 1500 jaar. Daarnaast zijn werken én studeren onderdeel van het ritme van de dag die voor het overgrote gedeelte in stilte wordt doorgebracht.

Overigens gaat het er niet om, om al lezend, zo snel mogelijk grote hoeveelheden tekst door te ploegen. Nee, je wordt ertoe aanzet om zinnen die je om de een of andere reden integreren langdurig te overdenken. Het actuele gesprek over onderwijs waarin

begrippen als gepersonaliseerd leren, identiteitsontwikkeling en persoonsvorming een centrale plaats innemen had ik, dacht ik, buiten de kloostermuren achter me gelaten.

Maar de herinnering aan dat debat drong zich alweer binnen 24 uur aan mij op toen ik in een toelichting op de kloosterregel las dat al ons streven naar bezit en ego voortkomt uit onze angst voor de leegte en de dood.

Deze kritische noot bij de manier waarop we onszelf, ons zelf, waarop wij de mens en zijn identiteitsontwikkeling in het spreken over onderwijscentraal stellen, gaf veel stof tot overdenking.

Een week bijboeken behoorde echter niet tot de mogelijkheden.

Willibrord van den Besselaar

## 100 JAAR SINT BONAVENTURA

Sint Bonaventura, de katholieke afdeling van de Algemene Onderwijsbond (AOb), organiseert een symposium ter gelegenheid van het 100-jarig bestaan van onze vereniging.

Op vrijdag 16 november vanaf 12.30 uur in Hotel Centraal aan de markt, Burgemeester Loeffplein 98, te Den Bosch; het hotel waar de vereniging toentertijd ook is opgericht.

Het programma van de dag ziet er als volgt uit:

- |           |                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.30 uur | Ontvangst met koffie en een Bossche bol                                                           |
| 13.00 uur | Begin symposium, Mgr. Gerard de Korte, drs. Harrie Meelen                                         |
| 14.15 uur | Pauze                                                                                             |
| 14.45 uur | Vervolg symposium, dr. Wilna Meijer                                                               |
| 15.30 uur | Afsluitend gesprek met inleiders                                                                  |
| 16.00 uur | Wandeling naar de St. Janskathedraal voor een moment van bezinning m.m.v. o.a. het Pulse Ensemble |

	Zij zullen een aantal hoogtepunten uit de rijke traditie van de religieuze muziek vertolken.
17.00 uur	Terug naar het hotel voor de afsluitende borrel cq het aperitief voor iedereen die aanschuift bij de maaltijd
18.15 uur	Gezamenlijke maaltijd
21.00 uur	Einde

Tijdens het symposium willen we stil staan bij het pedagogisch belang van het respecteren van de relatieve autonomie van het pedagogisch domein en de rol die het bijzonder onderwijs daarin kan spelen. Binnen die context zullen zaken aan de orde komen zoals de relatie kennis (en vaardigheden), inzicht en persoonsvorming. Daarnaast zal stil gestaan worden bij de risico's van een beleid waar onderwijs gezien wordt als middel om maatschappelijke vraagstukken zoals ongelijkheid, radicalisering, desintegratie en burgerschap aan te pakken. Ook de tendens om steeds meer het kind centraal te stellen zal in dit verband aan de orde komen.

Tijdens het middagedeelte willen wij stil staan bij welke vooronderstellingen, welke mensbeelden en onderwijsvisies momenteel dominant zijn in het spreken over onderwijs. Op de eerste plaats vanuit de pedagogiek (door dr. Wilna Meijer) maar ook vanuit de theologie / katholieke traditie (Mgr. Gerard de Korte) en onderwijsgeschiedenis (drs. Harrie Meelen) zullen daar een aantal vragetekens bij geplaatst worden. Het symposium wordt afgesloten met een gesprek tussen inleiders en de deelnemers.

Het wordt een middag die zowel voor leraren, lerarenopleiders als voor studenten aan lerarenopleidingen de moeite waard is, een bijdrage aan het debat over de toekomst van het onderwijs dat zowel breed in de samenleving als meer specifiek op scholen, lerarenopleidingen en binnen de AOb gevoerd wordt.

### **MEER INFORMATIE**

Voor meer informatie over het programma, de sprekers en hun achtergrond en invalshoek kijkt u [op onze site](#).

### **SINT BONAVENTURA**

Als 100 jarige vereniging willen we graag verjongen en verbreden. Oorspronkelijk was Sint Bonaventura een belangenvereniging voor HBS en Gymnasium docenten. Nadat de vereniging onderdeel werd van het NGL (Nederlands Genootschap van Leraren) en inmiddels, na de fusie van NGL en ABOP, een van de denominatieve afdelingen is van de AOb (Algemene Onderwijsbond) richtte de katholieke lerarenvereniging Sint Bonaventura zich, o.a. in samenwerking met de SLO, op het reflecteren op onderwijsinhoud, op het ontwikkelen van lesmateriaal.

Tegenwoordig ligt het accent op het gesprek over pedagogiek en levensbeschouwing. Is er aandacht voor wat ons als docenten motiveert en wat er ons als pedagogen te doen staat. Daarmee richten we ons op alle docenten op katholieke, interconfessionele en samenwerkingsscholen. En op docenten en studenten

op PABO's en andere lerarenopleidingen.

## AANMELDEN

U kunt zich [hier](#) tot 9 november inschrijven voor de hele bijeenkomst, voor het middagedeelte (symposium, viering en borrel) of voor de namiddag/avond (viering, aperitief en maaltijd).

Deelnemers die geen lid zijn van de AOb betalen 25 euro voor de afsluitende gezamenlijke maaltijd.

## HET WAAGSTUK VAN DE OPVOEDING

Sint Bonaventura is deelnemer aan het VKMO, het Verband van Katholieke Maatschappelijke Organisaties. In het VKMO is een gesprek gaande over opvoeding en religieuze vorming anno nu. Namens de werkgroep die zich hiermee bezig houdt de vraag om de enquête, in te vullen en indien mogelijk te verspreiden op uw school.

"Opvoeden is nooit vanzelfsprekend geweest, maar vandaag lijkt het allemaal nog spannender. De wereld wordt er niet eenvoudiger op. Er zijn zoveel uitdagingen en prikkels.

Hoe voeden we kinderen zo op, dat ze hun weg vinden in de wereld en zin krijgen in het leven? Die fundamentele vraag staat centraal in het project 'Het waagstuk van de opvoeding'? We gaan op zoek naar waar ouders en grootouders, leerkrachten en opvoeders behoefte aan hebben om kinderen perspectief en betekenis aan te reiken in een samenleving die steeds diverser en complexer wordt.

Om zicht te krijgen op deze behoefte willen we je vragen mee te doen aan deze enquête <https://nl.surveymonkey.com/r/9RSND8Q>. De enquête zal hopelijk een basis bieden om concrete handvaten te ontwikkelen rond opvoeding en zingeving.

Het invullen van de enquête duurt ongeveer 10 minuten. De resultaten worden anoniem verwerkt.

Iedereen is betrokken bij opvoeding. We zouden er heel erg mee geholpen zijn als u ook binnen uw organisatie, bij personeelsleden, en via uw website of email bij uw achterban aandacht zou vragen voor onze enquête door de link te delen.

Wij hopen op een groot aantal reacties."





*Copyright © 2018 Sint Bonaventura, All rights reserved.*  
redactie nieuwsbrief

[info@SintBonaventura.nl](mailto:info@SintBonaventura.nl)

Sint Bonaventura  
Sint Jacobsstraat 22  
Utrecht, 3511 BS  
Netherlands

Want to change how you receive these emails?  
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

