

Nieuwsbrief Sint Bonaventura 2020-01

[Campaign Preview](#)

[HTML Source](#)

[Plain-Text Email](#)

[Details](#)

[View this email in your browser](#)



Utrecht, 30-01-2020

De eerste onderwijs-actiedag van 2020 zit er op. In het hele land hebben collega's op meer dan 4000 scholen hebben het werk neergelegd. Met o.a. manifestaties van Groningen tot Maastricht, van Emmen tot Rotterdam. En vrijdag gaat het gewoon door, met de acties, o.a. in Den Bosch. Ook vinden er overal bijeenkomsten plaats waar leraren aan de slag gaan met de vraag hoe de tekorten, vaak structureel, (momenteel nog) vaker incidenteel, in de dagelijkse praktijk op te vangen.

Werkdruk, lerarentekorten en de kwaliteit van het onderwijs lijken dé onderwerpen te zijn die de leraren, oop-ers en anderen in beweging hebben gebracht. Daar komt de zorg bij dat mogelijke tijdelijke oplossingen wel eens een structureel karakter zouden kunnen krijgen. De gretigheid waarmee sommige onderwijsbestuurders, onderwijs criticasters*) en politici van de nood een deugd lijken te willen maken doet het ergste vermoeden. En de reacties van de minister zijn tot toe (!) niet erg hoopgevend. Maar de verontwaardiging en de actiebereidheid groeien, mede omdat de bonden dichter bij de leden te lijken te staan dan een paar jaar geleden. En daarmee neemt het perspectief op een oplossing alleen maar toe.

De grote afwezigheid bij de acties zijn mijns inziens de ouders. En dat is zorgwekkend. Maar tegelijkertijd een teken des tijds. In een tijdperk van toenemend consumentisme stelt de burger zich steeds meer op als klant van een overheid die zich gedraagt als een (zich overigens steeds meer

terugtrekkende) dienstverlener. Zo naar het onderwijs kijken doet het onderwijs, de leerlingen en de leraren tekort. Wilna Meijer zei daar behartigenswaardige dingen over op ons jubileum-congres in Den Bosch. Dat kunt u binnenkort (terug) lezen in [een publicatie](#) die in februari zal verschijnen.

Ook in de discussie over de vrijheid van onderwijs staat de verhouding en de verantwoordelijkheid van de verschillende bij het onderwijs betrokken groeperingen centraal. Onze invalshoek, mede geïnspireerd door het katholiek sociaal denken, is dat het onderwijs van de samenleving is. Dat vraagt dus ook om een actieve betrokkenheid van de ouders. Daarbij denken we niet op de eerste plaats aan ouderbetrokkenheid op de scholen maar aan mede-verantwoordelijkheid van de ouders voor de voorwaarden waarbinnen het onderwijs gegeven kan worden.

Dat de politiek een aantal jaren geleden meende de ondersteuning van de traditionele ouderverenigingen te moeten stoppen, gaf niet alleen blijk van onderschatting van de rol van de ouders, maar ook, en dat is ernstiger, van overschatting van de rol van de politiek m.b.t. het onderwijs. En van dat laatste heeft het onderwijs echt last!

Zelfoverschatting zou je het centrale thema kunnen noemen van de kersttoespraak die Paus Franciscus op 22-12-2014 hield voor de hogere curieprelaten**). In zijn manier van leiding geven aan de kerk een oproep om weerstand te bieden aan de verleidingen van zelfoverschatting.

Als voorzitter van onze vereniging mocht ik de afgelopen periode tweemaal aanwezig zijn bij lezingen van de jonge maatschappelijk betrokken benedictijner monnik en theoloog [Thomas Quartier](#) osv. Hij sluit zijn inspirerende en hoopgevende lezingen af met [samenzang](#). Hij op een bluesharp (mondharmonica in de volksmond), de aanwezigen zingend. "[The Times They Are a-Changin](#)".

Willibrord van den Besselaar,
voorzitter Sint Bonaventura.

*) Spelling van 1858 een berisper; waanwijze kunstregter, die de regels der kunst niet verstaat, maar alleen naar

luim en uit partijdigheid en andere bijvoegmerken oordeelt.

***) Paul van Geest, "Franciscus nieuwe lijst van ernstige dwalingen",
in: Nederlands Dagblad, 30-12-2014, p.8-9.

u ontvangt deze nieuwsbrief omdat u zich daarvoor heeft aangemeld

ACTIVITEITEN

Op 12 februari is de eerste bijeenkomst van LOGIA-Onderwijs, een gezamenlijk initiatief van [LOGIA-Nederland](#) en Sint Bonaventura. De bijeenkomsten die tussen 18.00 en 20.00 uur plaats zullen vinden afwisselend in Utrecht of Den Bosch, zijn bedoeld ter inspiratie en ondersteuning van de individuele inspanningen van de deelnemers die gericht op het publiceren van opinietexten over het (katholiek) onderwijs in relevante media.

In België, waar we onlangs op bezoek zijn geweest bij een aantal verwante organisaties, bestaat [LOGIA](#) als langer.

Klik [hier](#) voor meer informatie.

Aanmelden en vragen: info@SintBonaventura.nl

GODSDIENST / LEVENSBESCHOUWING

Op 12 maart is er in Utrecht weer de jaarlijkse studiedag van de VDLG, de vereniging docenten godsdienst en levensbeschouwing. Een studiedag die overigens ook voor bijvoorbeeld docenten maatschappijleer, burgerschap, geschiedenis, filosofie, etc. en voor mentoren zeker de moeite waard is. Kijk [hier](#) voor het programma.

Bonaventura is daar altijd aanwezig. Om informatie te delen en ons digitaal lesmateriaal onder de aandacht te brengen. En dit jaar hebben we de brochure met de lezing van Wilna Meijer bij ons. Mogelijkerwijs ook een of meer herdrukken van eerdere BONA-lezingen.

BELGIË

De derde onderwijsdag ANV Limburg (B) en Limburg (NL) is ook voor niet Limburgers interessant. Op het gebied van het onderwijs is er op allerlei niveau's sprake van situaties waarin we van elkaar kunnen leren. Zo is er op 20 maart in Hasselt (B) de derde onderwijsdag met als thema "**Les zonder grens**".



Algemeen-Nederlands Verbond

De inhoud van het programma is een vervolg op de voorbije samenkomsten in 2018 en 2019 en getoetst aan, zoals ze in België zo mooi kunnen zeggen, "de kanttekeningen van vertegenwoordigers uit de onderwijsmiddelen van beide Limburgen". De bedoeling is dieper in te gaan op recente onderwijsontwikkelingen in beide landen en de verschillende mogelijkheden/moeilijkheden om over de grens samen te werken ten voordele van ons onderwijs, het personeel en van de leerlingen/studenten.

Kijk hier voor [Programma en aanmelding](#).

ARTIKEL 23

In het actuele debat over onderwijsvrijheid gebeurt van alles. Naast de juridische procedures tussen minister en het Cornelis Hage, en bijvoorbeeld het getouwtrek tussen ministerie, gemeente Westland en de Raad van State probeert de onderwijsraad het debat ook los van de actualiteit vorm te geven. De recente publicatie "Onderwijsvrijheid en overheidszorg" kan ([hier](#)) ook op haar site gedownload worden. Tevens publiceerde de raad tien keer een 'Wist u dat?' uit. Publicaties die een goede bijdrage leveren aan de kennis over de vrijheid van onderwijs.

Wist u dat:

1. [artikel 23 ook over de zorg van de overheid voor het onderwijs gaat?](#)
2. [de vrijheid van onderwijs over meer gaat dan het stichten van een school?](#)
3. [je in Nederland niet zomaar een eigen school kunt beginnen die bekostigd wordt door de overheid?](#)
4. [kinderen uit elke gemeente openbaar onderwijs moeten kunnen volgen?](#)
5. [de richting van een bijzondere school niet beperkt is tot de godsdienstles?](#)
6. [er ook in een openbare school aandacht voor godsdienst\(en\) hoort te zijn?](#)
7. [bijzondere scholen leerlingen niet zomaar mogen weigeren vanwege hun geloof?](#)
8. [de overheid ook kijkt naar de kwaliteit van particuliere scholen?](#)
9. [segregatie in het onderwijs maar beperkt te maken heeft met het bestaan van bijzondere en openbare scholen?](#)
10. [reparatie van een gebroken ruit bij de openbare school niet betekent dat de bijzondere school ook geld krijgt?](#)

Klik [hier](#) voor bv de bijdrage van Sint Bonaventura aan de interne AOb discussie

VOOR

meer informatie over Sint Bonaventura en onze actieviteiten kijk op www.SintBonaventura.nl





Copyright © 2020
Katholieke lerarenvereniging Sint Bonaventura
All rights reserved.
redactie nieuwsbrief

info@SintBonaventura.nl
www.SintBonaventura.nl

Katholieke lerarenvereniging Sint Bonaventura
afdeling katholiek onderwijs van de AOb-FNV
Sint Jacobsstraat 22
3511 BS Utrecht

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).
