**Woord vooraf**.

Het activiteitenplan 2020/2021 lijkt in veel opzichten op het plan voor dit schooljaar. Op veel terreinen zijn stappen vooruitgezet maar van idee naar concrete uitvoering vraagt tijd. Tevens zijn, t.g.v. het terugtrekken van Jos van Remundt uit het bestuur, een aantal activiteiten (o.a. de lezingencyclus intercultureel en de kloosterdagen/weekenden) blijven liggen.

Complicerende factor is dat we sinds medio maart jl. te maken hebben met allerlei beperkingen tgv het corona virus, die ons wat meer ruimte gegeven hebben om naar de interne organisatie te kijken. Tegelijkertijd merken we nu de voordelen van onze digitale infrastructuur die we de afgelopen 2 jaar hebben opgebouwd. De eigen site, de digitale ledenbrieven, onze nieuwsbrieven verstuurd aan abonnees en aan instellingen en personen die zich voor dezelfde of verwante doelstellingen als die van onze lerarenvereniging inzetten, bewijzen nu hun nut.

Toch is er ook een opvallend verschil t.o.v. het activiteitenplan 2019/2020. Een van de opdrachten die het bestuur tijdens de laatste ledenvergadering (2019 juni) heeft gekregen was het, in samenspraak met de leden, ontwikkelen van een lange termijnvisie, een 10 jarenplan. Onderdeel zullen, gezien de traditie van Sint Bonaventura, ongetwijfeld het 21e en 22e jubileum zijn als we in 2023 105 jaar en in 2028 110 jaar bestaan. Maar de uitdaging zit in het vinden van nieuwe relevante wegen. Dit activiteitenplan sluiten we af met een aantal discussie-stellingen over die toekomst. Stellingen die we graag met u, beginnend op de komende ledenvergadering, het komend schooljaar met u willen bespreken.

Bona is door haar band met de katholieke wereld in het algemeen en haar plaats in de wereld van het katholiek onderwijs in het bijzonder geroepen om mede inhoud te geven aan de oproep van Paus Franciscus om activiteiten te ontwikkelen die bijdragen aan de inclusiviteit van school (en samenleving), aan het verminderen van mechanismen die ertoe bijdragen dat mensen geen aansluiting (kunnen) vinden bij onderwijs (en samenleving). In samenhang daarmee, en in het verlengde van de encycliek “Laudato si”, staat ook de kwestie van het milieu, hoe wij mensen met de schepping en met elkaar omgaan, en hoe daar aandacht aan te besteden in ht onderwijs, op onze agenda.

Zo blijft de vraag naar de identiteit van de school actueel. Een vraag die in ieder tijdsgewricht een om een eigentijdse inkleuring vraagt. De door ons gekozen invalshoek om die vraag te concretiseren aan de hand van **de thematiek van het vieren** is nog in ontwikkeling. Vieringen, (oorspronkelijk) verbonden met traditie(‘s), met de levensbeschouwelijke achtergrond van de school in het bijzonder en de samenleving in het algemeen, zagen we op bijna alle (PO en VO) scholen. En op veel scholen spelen ze nog steeds een belangrijke rol. Tegelijkertijd signaleren we dat men moeite heeft om geschikte vormen te vinden. Naast een godsdienst pedagogisch doel, of misschien juist gezien hun godsdienst pedagogisch doel, hadden vieringen (ook) altijd een belangrijk aandeel de gemeenschapsvormende activiteiten van een school. Een functie die nooit aan belang zal inboeten. Alle veranderingen op levensbeschouwelijk gebied die in de Nederlandse samenleving hebben plaatsgevonden, plaatsen ons voor de vraag naar de plaats en geschikte vormen van vieren. Voor zover dat gebeurt, gebeurt dat vieren dan nog steeds in meerdere of mindere mate in relatie met de levensbeschouwelijke achtergrond van zo’n viering.

Over die vraag, de vraag naar de betekenis en de mogelijkheden van die relatie, over de opdracht om dat tegelijkertijd op een inclusieve manier vorm te geven door recht te doen aan de diversiteit van de leerlingenpopulatie en van de samenleving, hebben we de afgelopen 1,5 jaar met diverse betrokkenen gesproken. Maar tot concrete op de leraar gerichte activiteiten heeft dat nog niet geleid. Het bestuur buigt zich momenteel over de vraag in hoeverre een actie-onderzoek achtige benadering van collega’s in de scholen c.q. van de scholen, naar leden en niet-leden, naar onze doelgroepen, binnen Bona, de AOb en het onderwijsveld een mogelijke opstap kan zijn voor bijeenkomsten op een of meer scholen, plaatselijk, regionaal of landelijk over de koppeling identiteit / vieringen/ gemeenschapsvorming.

In dit verband dient zich bijna altijd ook de vraag naar de relatie katholiciteit – normativiteit aan. De pedagogische context van ons werk brengt met zich mee dat we geen vooraf bepaalde waarheden, geen wereldbeeld willen uitrollen. Je bent niet katholiek, als mens en als school wordt je katholiek in het streven om in ontmoeting en samenspraak, open naar de ander en de wereld, gezamenlijkheid en goedheid te bevorderen.

Het bestaansrecht en de bestaansgrond van Bona staan, gezien de relevantie en radicaliteit van de katholieke levensbeschouwing niet ter discussie. Maar de bestaansvoorwaarden hangen mede samen van de mate waarin we erin slagen als denominatieve afdeling nieuwe leden aan ons te binden. Niet de levensbeschouwelijke identiteit van de leden, maar de plaats waar zij **werken**, op katholieke, interconfessionele of samenwerkingsscholen, is de basis waarop Bona anno nu leraren wil verenigen, met elkaar in gesprek wil brengen over de (extra) mogelijkheden die het bijzonder onderwijs heeft om, door haar iets grotere afstand van de overheid, de pedagogische opdracht van het onderwijs vorm te geven.

En, natuurlijk, zijn we als katholieke vereniging, ook een plaats waar katholieke leraren werkzaam in algemeen bijzonder of openbaar onderwijs welkom zijn, zich thuis moeten voelen en geïnspireerd worden om vanuit hun eigen identiteit bij te dragen aan het ontmoetingskarakter dat een doel is dat ook het niet-confessionele onderwijs nastreeft. Een doel dat natuurlijk ook in het katholiek onderwijs, tegelijk katholiek, intercultureel en interconfessioneel wil zijn, een centrale plek moet krijgen. En we hebben het hier, voor al het onderwijs, bewust over een doel en niet over een kenmerk omdat werkelijk ontmoeten, werkelijk openstaan voor de ander, eerder een opdracht is dan een dagelijkse praxis.

Wij hopen dat u zich in de hoofdlijnen van deze plannen blijft herkennen. Maar nog meer hopen wij op kritische en opbouwende suggesties. Nog meer op een groei van de leden die betrokken en actief concreet willen meehelpen bij het vormgeven van de plannen.

Het bestuur van Sint Bonaventura

**Inleiding**

Globaal gesproken zijn er een paar doelen die de komende jaren centraal zullen staan.

**1 Het vergroten van de band met de leden**

De band met de leden is om verschillende redenen van belang. Mede dankzij de leden weten we wat er speelt, in gesprek met de leden ontwikkelt de vereniging haar standpunten, en dankzij actieve leden kan de vereniging haar activiteiten vormgeven. De keuze om sinds 2018 meer via digitale kanalen te gaan werken lijkt succesvol, reden genoeg om daar mee door te gaan. Het percentage leden waarvan we een werkend mailadres hebben groeit maar is nog voor verbetering vatbaar. Dat geldt ook voor het percentage van de leden die de ledenbrief lezen dat gegroeid is van 44 naar 50%.

Inmiddels hebben we als bestuur eindelijk op het niveau van ieder lid inzicht in de veranderingen van het ledenbestand. In het verleden was die informatie beperkt tot het aantal leden, maar onderscheid tussen opzeggingen en nieuwe aanmeldingen ontbrak. Nu weten we ook wie er opzegt (vaak tegelijk met opzeggen AOb lidmaatschap; postactieven) en wie er nieuw is. Actief benaderen van nieuwe leden is nu mogelijk. Een belangrijke voorwaarde richting uitbreiding actief kader.

Daarnaast blijven gebruik maken de ‘traditionele’ kanalen: het Onderwijsblad, de AOb-website met [de Bona-pagina](https://www.aob.nl/over-de-aob/overzicht-groepen/aob-afdeling-sint-bonaventura-voor-rooms-katholiek-onderwijs/) en [de agenda op de AOb-site en haar boek en betaal functie](https://www.aob.nl/agenda/algemene-ledenvergadering-sint-bonaventura-utrecht/). Nieuw is dat we leden actief willen gaan betrekken bij de organisatie van regionale/ plaatselijke bijeenkomsten die op stapel staan (zie onder 4). Het gaat er ons op de eerste plaats om dat de groep betrokken en actieve leden zo groot wordt dat we onze ambities kunnen realiseren. Concrete activiteiten ontwikkelen i.s.m. (potentieel) nieuwe leden, m.a.w. daadwerkelijk samenwerken, persoonlijke contacten en relaties zijn en blijven de basis waarop de typische Bonaventura verenigingssfeer mede gegrondvest is.

**2 Nieuwe leden werven.**

Dus de oriëntatie op ledengroei is niet gericht op het pur sang groter (willen) worden. Doel is (zie onder 1) voldoende actief kader. Voor middelen zie hieronder.

**3 Vergroten van de naamsbekendheid**

Dit blijft van belang. Zowel met het oog op het werven van nieuwe leden, het activeren van leden en omdat we een rol willen spelen in de discussie over het hoe en waartoe van het onderwij, een discussie die wij ook binnen de AOb willen blijven entameren.

Buiten eigen kring, ook, of misschien wel juist, binnen de AOb, is Bona vrij onbekend. We blijven werken aan het vergroten van onze naamsbekendheid, door onze aanwezigheid op het internet, door het organiseren van activiteiten voor de leraren die tot onze doelgroep behoren en door te participeren in activiteiten van derden.

Ondanks ons verzoek om te overleggen met de AOb over hoe wij (en andere afdelingen/ groepen) prominenter in de AOb communicatie een plaats zouden krijgen is het gesprek hierover nog steeds niet echt, op een constructieve wijze, van de grond gekomen. Sterker nog, in de recent door het HB van de AOb aangenomen communicatienota 2020-2025 komen de afdelingen en groepen niet eens voor. Tegelijkertijd hebben we last van koudwatervrees bij HB en werkorganisatie. Bijvoorbeeld bij de verspreiding van de nieuwsbrieven die we alweer geruime tijd in eigen beheer uitgeven.

We merken dat de site en andere internetactiviteiten door derden gezien worden als een signalen van een actieve en levendige vereniging die graag met anderen in gesprek gaat over inhoud en organisatie van het onderwijs en niet alleen een podium biedt aan derden, maar ook zelf nog iets te melden heeft. Daarbij speelt overigens ook onze aanwezigheid en/of actieve bijdrage aan o.a. de onder 7 vermelde activiteiten een belangrijke rol. Zien = kennen.

Inmiddels beschikken we als bestuurders over in eigen behaar geproduceerde visitekaartje met het Bonaventura logo, over een @SintBonaventura.nl mailadres en een boekje, in Bona stijl vormgegeven, met de 4e Bonaventura-lezing. Komende tijd wordt gewerkt aan de heruitgave van (indien mogelijk) geactualiseerde voorgaande Bonaventura lezingen, lezingen die nu alleen nog digitaal beschikbaar zijn op onze site. En werken we aan een uitgave met de andere 2 lezingen die tijden ons 100-jarig jubileum gehouden zijn. Met al deze middelen zal onze aanwezigheid op vieringen, symposia, studiedagen, kloosterdagen, etc. (zie onder 7) maar ook tijdens allerlei AOb vergaderingen en activiteiten (zie onder 9) beter bijdragen aan de onder 1, 2 en 3 genoemde doelen.

**4 Bona initiatieven/ activiteiten voor leden en niet-leden werkzaan in of in opleiding voor leraar.**

We hebben al gememoreerd dat we van belang willen zijn in het gesprek over het onderwijs, en omdat we daarom willen groeien en revitaliseren, onze activiteiten primair zullen richten op leden en collega’s die in het onderwijs werkzaam zijn. Zonder overigens de post-actieven onder ons te vergeten of buiten te sluiten. Maar we zullen het glas heffen als we t.g.v. overinschrijving de leden en niet-leden die werkzaam zijn in het onderwijs voor moeten laten gaan. Het belang van zo’n aanpak leerden we o.a. van kloosters die bezinningsdagen voor leraren (en leraren in opleiding) organiseren en die op een dergelijke manier de beschikbare plaatsen verdelen. Kloosters met wie wij contact hebben omdat het verkennen van de mogelijkheden van Bona kloosterdagen of –weekenden prominent op de activiteitenlijst van het bestuur staat.

Dergelijke dagen, waarbij stilte als pedagogische vaardigheid kan worden geoefend, waar de band met de motivatie waarvoor iemand voor het leraarschap heeft gekozen mogelijk weer hervonden kan worden, waar je jezelf als mens en niet als onderwijskundige productiekracht weer kunt hervinden, waar de monastieke traditie als voorbeeld kan dienen, stonden al voor 2019/2020 op het programma maar werden doorgeschoven naar voorjaar 2020. Inmiddels gooide corona roet in het eten. Of en hoe er in 2020/2021 mogelijkheden zijn is nog even afwachten.

Inmiddels zijn we ook gestart met het onderzoeken van de behoefte en de mogelijkheden van een docentenreis naar Santiago de Compostella. Zowel in de geest van het voorgaande, maar ook als mogelijkheid voor docenten om de mogelijkheden en wenselijkheid voor leerlingenreizen richting Santiago te onderzoeken. Een enquête is inmiddels breed in ons netwerk verspreid. We hopen in 2020/2021 deze reis te kunnen gaan maken.

Bij het werven van deelnemers voor de kloosterdagen willen we ons ook op 3 & 4e jaars studenten en docenten aan katholieke lerarenopleidingen richten. Momenteel worden er contacten gelegd met de 4 katholieke PABO’s die Nederland nog rijk is. Met als doel om in gesprek te gaan over wat de studenten en docenten gemotiveerd heeft om voor een baan in het onderwijs te kiezen en de moeilijkheid en mogelijkheid om die motivatie vast te houden. En de rol die een identiteit gedreven vereniging zoals Bona daarin kan en wil (brengen en halen) spelen.

Andere activiteiten voor leden/onderwijsgevenden/leraren in opleiding:

* Lezingen/mini-symposia tijdens het openbare gedeelte van onze ledenvergaderingen.
* In de rayons gaan we regionale activiteiten ontwikkelen rondom het thema identiteit/vieringen en het thema inclusief multicultureel en multireligieus onderwijs. In 2019 zijn we een kennismakingsronde gestart met de bisschoppelijk gedelegeerden van de verschillende bisdommen. In het “woord vooraf” (zie blz. 2) hebben we al aangegeven hoe we hier d.m.v. actieonderzoek een nieuwe impuls aan willen gaan geven.

Stilte als pedagogische vaardigheid kan een mogelijke verbindende factor tussen beide invalhoeken zijn.

**5 Eigen activiteiten voor post-actieve en eventueel ook de overige leden**

Los van het feit dat we menen dat er in deze groep veel kennis en ervaring is die we indien mogelijk en gewenst ook willen inzetten voor zojuist beschreven activiteiten, staat dit punt nog in haar kinderschoenen. Zoeken naar en werken aan verbondenheid en gemeenschappelijkheid behoren tot het DNA van onze vereniging. Verenigingsactiviteiten anders dan onder 4 worden dus activiteiten die, als er ruimte is, openstaan voor alle leden. Net zoals de activiteiten onder 4 beschreven, als er nog plaats is, ook open staan voor post actieve leden.

Een gepland bezoek aan de Abdij Onze Lieve Vrouw van Koningshoeven te Berkel-Enschot is ook geslachtofferd voor/door corona. Zo gauw het weer kan gaan we op bezoek bij het Kapucijnenklooster in Tilburg. Een activiteitencommissie voor deze activiteiten, activiteiten die meer levensbeschouwelijk en minder onderwijs gericht zijn kan hier een nuttige rol vervullen. Wie doet er mee?

**6 Activiteiten i.s.m. anderen**

Als vereniging zijn we niet alleen onderdeel van de AOb maar participeren ook in andere verenigingen, samenwerkingsverbanden etc. In dat verband zullen we ook komend schooljaar, soms inhoudelijk, soms organisatorisch, soms intensief, soms (slechts) als bezoeker, betrokken bij:

- jaarlijks VKMO Soeterbeeck dagen

- jaarlijks de altijd in september plaatsvindende vredesweek;

- jaarlijks het allerheiligenberaad (VKMO);

- incidenteel, inspiratiedagen i.s.m. Belgische zusterorganisaties

- jaarlijks betrokken bij opzet, inhoud en publiciteit voor de week van het katholiek onderwijs

- jaarlijks NKSR-studiemiddag.

- jaarlijks adventsactie (dec 2020);

- jaarlijks de vastenactie (voorjaar 2020);

- jaarlijks aanwezig op en betrokken bij de organisatie van de studiedag van de VDLG;

Al deze activiteiten zijn mogelijk van belang voor onze werkende leden, maar de doelgroep is breder, nl. alle onderwijsgevenden c.q. bij onderwijs en onderwijspolitiek betrokkenen.

**7 Participeren in activiteiten van anderen**

- Aanwezig op Christelijk Sociaal Congres, & de CSC voor- en najaar bijeenkomsten;

- Prinsjesdagviering, jaarlijks op de 3e dinsdag van september in de Nieuwe Kerk te Den Haag;

- Edu-bloggers dinner;

- Identiteit dag voor het katholiek onderwijs;

- Piuslezing, Adveniat congres;

- Aanwezig bij, hopelijk uitmondend in toekomstige bijdragen aan, jaarlijkse stichting brede studiedag voor al het (onderwijsgevend) personeel van alle scholen die onder het betreffende schoolbesturen (PO of VO) vallen;

- Jaarlijks een bijdrage leveren aan het Congres Versterking Medezeggenschap.

Behalve het mogelijk leveren van concrete bijdragen aan dergelijke bijeenkomsten en zo zichtbaarder en betekenisvoller te kunnen zijn, zal andere keren het ‘netwerkeffect’, het aanwezig zijn, het belangrijkste zijn. Onder deze laatste categorie vallen o.a.

* de aanwezigheid op …;
* idem van de stichting Socires;
* aanwezigheid op Verus-dag;

- het jaarlijks publiekssymposium van het tijdschrift Religie en Samenleving

- bijeenkomsten van het Thomas More instituut

- de onderwijswerkgroepen van (christelijke) politieke partijen

- onderwijswerkplaats Limburg

**8 Het katholieke regionale, nationale en internationale netwerk**

De voorzitter van Bona is bestuurslid van de NKSR (Nederlandse Katholieke Schoolraad), lid van het voorzittersoverleg van het VKMO (Verband Katholieke Maatschappelijke Organisaties), betrokken bij Logia, een landelijke katholieke denktank die in verschillende regio’s activiteiten organiseert en waarmee we een gezamenlijke landelijke LOGIA-onderwijs groep opgezet hebben , en deelnemer aan het CSC (Christelijk Sociaal Congres, een forum waar allerlei katholieke en christelijke organisaties, vakbonden, politieke partijen, onderwijsorganisaties, besturen, werkgevers en andere belangenorganisaties, etc. elkaar ontmoeten), actief binnen de VDLG (vereniging docenten godsdienst en levensbeschouwing), het Thijmgenootschap, vereniging voor wetenschap en levensbeschouwing.

In aansluiting op onze betrokkenheid bij de organisatie van de onderwijsdag (nov 2019) van Wittemerberaad zijn er verkennende contacten om in het voorjaar van 2021 een onderwijsdag te organiseren over levensbeschouwing en onderwijs in de beide Limburgen. Een al geplande bijeenkomst kon onlangs niet doorgaan tgv de corona maatregelen in beide landen.

Mogelijke thema’s zijn de staat van het godsdienst/levensbeschouwelijk onderwijs in beide provincies, de onderwijsvrijheid in België en Nederland (art. 23 resp. 24 van beide grondwetten) en mogelijk(e) grensoverschrijdende onderwijsprojecten. We hopen wel op een betere publicitaire ondersteuning vanuit de AOb/Rayon zuid richting de Limburgse AOb leden van de AOb.

Mogelijke samenwerkingspartners in Nederland o.a. de VDLG.

Ook is Bona direct en indirect betrokken bij internationale samenwerkingsverbanden. Contacten verlopen primair via de NKSR waar we deel uitmaken van het bestuur. Eventuele deelname aan internationale bijeenkomsten zal afhangen van thematiek en kosten.

**9 De AOb**

Binnen de AOb zijn we betrokken/of willen we graag betrokken zijn/worden bij:

Bona afgevaardigd op ALV AOb

Bona geluid bij sectorraden

Bona geluid op VAV’s in rayons en sectoren

Actief in AOb in verandering

Samenwerking CVHO, zie o.a. onder 10

Samenwerking met andere groepen (COGA)

Samenwerking met pr-consulenten 3 & 4e jaar studenten kath. lerarenopleidingen, docenten op idem

AOb medezeggenschapscongres, 2 workshops verzorgt door BONA;

1x samenwerkingsschool;

1x katholiek sociaal denken en de medezeggenschap

AOb scholing, verenigingsscholing

Overleg met HB/DB

Samen met de Rayons

activiteiten rondom inclusiviteit (minimaal) 5x; 1x per rayon; b.v. 2x voor de zomer, 3x daarna

idem vieringen

**10 Dienst aan derden**

Beheer en promotie website Beeldfiguren i.s.m. CVHO. Een redactiecommissie bestaande uit kaderleden van beide verenigingen is actief om de site verder te ontwikkelen. Insteek is dat het aantal items wordt uitgebreid en eventueel vernieuwd. Naast veel kortere bezoeken zien we jaarlijks ruim 2000 langdurige bezoekers.

Beheer en promotie website Reformatie/Contrareformatie i.s.m. CVHO. Ook hier is een redactiecommissie bestaande uit kaderleden van beide verenigingen actief om de site verder te ontwikkelen. Insteek bij deze site is dat onderwijsgevenden die eigen lesmateriaal hebben dat aansluit bij het onderwerp van de site dat materiaal te laten te delen met collega’s.

Bezoekerscijfers:

Beheer en promotie website INSPIRATIETOOLKIT i.s.m. CVHO. Bij Bona kijken we momenteel of en hoe deze site, die zeer weinig onderhoud behoeft, ingezet kan worden bij onze pr-activiteiten zoals workshops op katholieke lerarenopleidingen

Agenderen thema diversiteit.

Agenderen thema onderwijs als pedagogisch handelen, o.a. d.m.v. Bona-lezing 4 van Wilna Meijer op:

* bv congres Het jonge kind 2021
* ......

Agenderen identiteit en vieringen, minisymposium i.s.m. rayons bv

(1) - Utrecht e.o. onderwijs betrekken bij Sint Maartensviering, nov 19

(2) - ontmoetingen Breda e.o./Den Bosch e.o./Roermond e.o. over vieringen op school  
 eventueel voor PO en VO apart

(3) - (i.s.m. CVHO en eventueel de AOb groep OO/ABO) identiteitsdiscussie.

**11 Bona intern**

En als basis voor dat alles is er de organisatie van de vereniging zelf die tijd en aandacht vraagt.   
Aandachts- en/of actiepunten:

Indien nog noodzakelijk de uitbreiding van het bestuur

Taakverdeling bestuur: wel/geen faciliteiten; alternatieve vergoedingen; App groep bestuur (?), beeldbellen, documentenbeheer (Windows 365 via AOb of zelf)

Actief kader, alternatieve vergoedingen

Vergaderplanning bestuur incl. overlegvergaderingen CVHO

Afvaardiging ALV van de AOb; vast en vervangers

Ledenvergadering okt/nov 2020 (agenda huishoudelijk gedeelte ieder jaar weer de jaarverslagen; nu ook de statuten). Hopelijk kunnen we dan weer een inhoudelijk relevant openbaar gedeelte organiseren.

Ledenvergadering mei/juni 2020 met een huishoudelijk en een openbaar gedeelte (Agenda huishoudelijk gedeelte zoals altijd het activiteitenplan, de begroting, bestuurssamenstelling, en w.v.t.t.k.)

2x per jaar overleg met de “Raad van Advies”, officieel de bestuurscommissie Concilium Bonaventura dat hopelijk in 2020/2021 (maar misschien nog in het staartje van 2019/2020) van start zal gaan.

**12 Financiën**

Cijfers volgen.

Toelichting.  
Sint Bonaventura krijgt jaarlijks een budget van de AOb voor onze activiteiten. Financieel beleid en beheer gaan over de manier waarop we dat budget besteden en de verantwoording daarover, aan ledenvergadering en AOb. Voor zover wij kunnen terugkijken gaat dit budget nooit op.

Een tweede aandachtpunt is het vermogen. Sint Bonaventura heeft nog altijd een vermogen. Daarover is in het verleden afgesproken dat dat gelijk blijft. D.w.z. dat het jaarlijks met inflatie wordt verhoogd. De overige opbrengsten (uit de beleggingen, onder beheer van de AOb) gaat naar de AOb.

Over de verrekening van het verlies over 2018 is nog steeds overleg. Onze inzet: verliezen worden verrekend met de winsten die naar de AOb gaan.

Sint Bonaventura kent veel post actieve leden; leden waarvan wij denken dat die mede dankzij Bona aan de AOb verbonden blijven. Ook op deze wijze draagt Bona indirect mee aan de inkomsten van de AOb. In het communicatieplan van de AOb lazen we, op zoek naar de visie van de AOb op het ondersteunen van communicatie van de groepen en afdelingen dat een postactief lid betaalt contributie 126. En “kost” slechts 26.